UCAMI
Universidad Católica
de las Misiones

WWW.UCAMI.EDU.AR/DIPLOMATURAS

Valorada por la Junta de Clasificación y Disciplina del CGE de la Provincia de Misiones

DIPLOMATURA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (DEIE)

Facultad de Ciencias Humanas

INICIO:
6 de Abril 2018

DURACIÓN
10 meses
Marzo a Diciembre

CURSADA
1 Viernes por mes

MODALIDAD:
SEMIPRESENCIAL

Presenciales: 80 h
No presenciales: 520 h

DESTINADO A:
- Docentes de todos los niveles de la Educación

CONSULTAR ARENCELES

DIRECTOR: Dra. Gladys Esther López
Directora Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI

Autorizada provisoriamente por DECRETO N°1643/12 del PEN conforme a lo establecido en el Art. 64 Inc c) de la Ley N°24521

DIPLOMATURA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (DEIE)

La escuela es uno de los espacios donde se transmiten valores, conocimientos e información con mayor sistematicidad durante la infancia y la adolescencia. Un ámbito donde se comparte el crecimiento no sólo entre pares sino también con docentes y otras personas investidas de autoridad en la transmisión de conocimientos válidos y socialmente significativos.

Es necesario conocer para educar y, a partir de este principio, adecuar el tratamiento pedagógico a las características del momento que vive el alumno. El educador debe responsabilizarse de la correcta formación de los niños y jóvenes que constituyen la base de la sociedad futura. Orientar, en todo momento al alumno ante la diversidad de valoraciones que tiene ante sí y procurar que adquiera aquellas que faciliten su desarrollo personal y social de forma coherente con su condición humana.

En las instituciones educativas de todos los niveles la educación en valores debe constituir un espacio sistemático de enseñanza y aprendizaje que articule contenidos con el objetivo de la formación integral, buscando un equilibrio entre el ser y el saber abordados de manera transversal.

La implementación en esta modalidad exige definir un nuevo rol docente y requiere un aprendizaje profesional sobre esta temática. Por ello maestros y profesores deben capacitarse para seleccionar y aplicar un conjunto de estrategias de enseñanza diferenciadas según las necesidades de sus alumnos, de la cultura institucional, y del contexto social en el que está inmersa la escuela.

Esta propuesta se funda en un modelo de intervención en todas las dimensiones que dan sentido a la escuela como organización: la dimensión pedagógica- didáctica- curricular, la dimensión organizativa-administrativa y la dimensión comunitaria, para el mejoramiento de la calidad de la educación.

A través de esta Diplomatura se plantea, una secuencia de conocimientos, saberes y prácticas, visualizando como objetivo consolidar un saber tendiente a la concreción de proyectos educativos en correspondencia con la complejidad de la realidad y al particular desarrollo del sistema educativo

DIPLOMATURA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (DEIE)

CUERPO DOCENTE

DIRECTORA: - Dra. Gladys Esther López (Directora Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)

CUERPO DE PROFESORES:

- Dra. Gladys Esther López (Directora Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)
- Mgter. José Silclir (Prof. de Didáctica General. Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)
- Lic. Juan I. Leonardo (Prof. de Sociología General. Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)
- Lic. Norma Belloni (Prof. de Teoría de la Educación II. Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)
- Lic. Ada Espínola (Prof. de Historia de la Educación. Licenciatura en Ciencia de la Educación - UCAMI)
- Lic. Carlina Olivera (Prof. de Epistemología y Metodología de la Investigación. Licenciatura en Ciencias de la Educación -UCAMI)

MODALIDAD

600 h reloj - (80 presenciales y 520 no presenciales). Con un encuentro presencial por mes, de marzo a diciembre.

OBJETIVOS GENERALES

• COLABORAR en la formación de profesionales capacitados en los aspectos teóricos y prácticos de la implementación de una educación en valores. Para la paz y la convivencia.
• FACILITAR los procesos de diseño y planificación de proyectos y estrategias de intervención para abordar el tema en el ámbito escolar teniendo en cuenta los distintos niveles y contextos.
• PROMOVER la construcción de una educación que reconoce a la calidad educativa como un compromiso con el cambio, con el progreso y con metas de un nivel cada vez mayor.

DIPLOMATURA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (DEIE)

MÓDULO 1: 6 de Abril
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Dra. Gladys López

¿De qué hablamos, cuando hablamos de valores? Los valores. La sociedad actual. Crisis de valores. Cambio de valores. Las sociedades industrialmente avanzadas. La sociedad argentina. La educación en valores humanos, solidaridad y comunidad. La educación como elemento por excelencia para producir cambios individuales y sociales significativos y perdurables. Educación como el servicio más noble a la sociedad. Aprendizaje y servicio a la comunidad como una devolución consciente. Valoración de las necesidades de la comunidad local.

MÓDULO 2: 27 de Abril
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesor a/c.
Lic. Juan I. Leonardo

Problemas sociales del siglo XXI. Capitalismo y Estado moderno. La cuestión social como asunto de Estado. El Estado benefactor en América Latina. La transformación actual: características estructurales. La cuestión social hoy. Los habitus y comportamientos de la exclusión. Pedagogía e integración social. Desigualdades sociales y escolares. Democracia y ciudadanía. El problema de la cultura y el sentido.

MÓDULO 3: 1 de Junio
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesor a/c.
Mgter. José Silclir

Corrientes pedagógicas actuales. Los nuevos Sujetos en la educación (nuevas subjetividades). Los modelos pedagógicos como paradigmas para el contexto institucional. Concepto de paradigma. Origen. Ejemplos. Implicancias. Caracterización de algunos paradigmas educativos: Conductismo; Cognitivismo; Constructivismo; Inteligencias Múltiples. La escuela del desarrollo integral. Principios que debe asumir una pedagogía humanista e integral.

MÓDULO 4: 29 de Junio
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Lic. Norma Belloni

La transversalidad de la educación en valores. La gestión escolar: dimensiones de la intervención. La autonomía institucional. El concepto de transversalidad. Transversalidad de la educación en valores humanos en el proyecto curricular. Excelencia en el aprendizaje y formación humana. Opción por una formación integral. La evaluación holística.

MÓDULO 5: 27 de Julio
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Dra. Gladys E. López

La sustentabilidad de las instituciones educativas. Desafíos de la intervención. Escuelas sustentables. El modelo trébol: un referente alternativo. La intervención en los distintos campos. Relaciones entre los campos de actuación. La estructura y los roles. El poder. El espacio y el tiempo. Los actores. La comunicación. Vínculos y conflictos. Las normas. La estructura: un contrato de partes.

MÓDULO 6: 31 de Agosto
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesor a/c.
Mgter. José Silclir

Desafíos de la calidad. El concepto de calidad. Una definición integral de calidad. Las ideologías en educación. Los indicadores de la calidad en educación. La definición de los indicadores y variables. Modelos de indicadores. Pruebas internacionales PISA. Operativo nacional APRENDER. Sistemas de evaluación de la calidad en Argentina. Criterios de evaluación de la calidad educativa. Necesidad de mejorar la calidad educativa. Beneficios sociales del incremento de la mejora educativa. Concepto de evaluación. Calidad en cuanto a la formación integral de la Persona para que pueda ejercer su ciudadanía, calidad en cuanto a la preparación para insertarse con éxito al mundo del trabajo y la producción, calidad para continuar estudios superiores y para la educación permanente.

MÓDULO 7: 28 de Septiembre
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Lic. Ada Espínola

Los desafíos de la equidad en educación. Concepto de equidad. Las desigualdades en la educación. Las desigualdades en el proceso educativo. Acerca de la educabilidad y la equidad. Políticas y programas de mejoramiento de la equidad educativa. Equidad educativa y libertad.

MÓDULO 8: 26 de Octubre
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Dra. Gladys E. López

Los desafíos de la intervención en las dimensiones de la organización escolar. La construcción del currículum. Contenido del currículum. El Proyecto Curricular Institucional como proyecto cultural. Justificación y bases de fundamentación del Proyecto Curricular Institucional.

MÓDULO 9: 30 de Noviembre
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Lic. Carlina Olivera

Autoevaluación de las instituciones educativas. Evaluación institucional. Acerca de la calidad. Autoevaluación institucional: razones para su práctica en el marco del sentido de la educación y el contrato fundacional. Categorías de análisis. Diseño metodológico. Evaluación del PEI. Evaluación del PCI. Toma de decisiones para el proyecto de mejora.

DIPLOMATURA EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA (DEIE)

MÓDULO 10: 07 de Diciembre
de 8:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00
Profesora a/c.
Dra. Gladys E. López

Desafíos de una nueva propuesta institucional y pedagógica. Este Trabajo Final deberá dar cuenta de los aprendizajes respecto del marco teórico epistemológico e instrumental de la función docente en la temática de la educación en valores. El mismo corresponderá a un trabajo final, grupal, escrito, y se desarrollará bajo la supervisión de un Tutor- Guía. El correspondiente trabajo revelará los resultados obtenidos en la ejecución del mismo, así como el manejo conceptual e instrumental correspondiente a los módulos desarrollados. La aprobación del trabajo será complementada por cada cursante en una instancia de coloquio, grupal y público, destinado a analizar y comentar el proceso y las conclusiones y/o resultados del mismo. Previa aprobación del Tutor/ Guía el informe del trabajo pasará a la consideración de un tribunal académico conformado por investigadores o profesores que acrediten estudios de pos

REQUISITOS DE APROBACIÓN

De Asistencia: 75%

- Aprobación de los trabajos de cada módulo y del trabajo Final con un 70% de resolución de los mismos

LUGAR DE REALIZACIÓN

Campus "Monseñor Jorge Kemerer" de la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI), en la ciudad de Posadas, Provincia de Misiones.

INFORMES E INSCRIPCIONES: (0376) - 4463718 (de 8:00 a 12:00 h y de 15:00 a 19:00 h)
MÁS INFORMACIÓN: inscripciones@ucami.edu.ar / info@ucami.edu.ar
Avenida Jauretche 1036, Esquina Av. Urquiza. | POSADAS, MISIONES (Argentina)

WWW.UCAMI.EDU.AR

UCAMI
Universidad Católica de las Misiones

SEGUINOS:
Universidad Católica de las Misiones
Universidad Católica de las Misiones
Ucami Oficial
Universidad Católica de las Misiones